

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

38.02.08. Торговое дело

(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД6.07 Математика

(код, наименование учебной дисциплины)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля
« ____ » _____ 2024 г.

Красноярск, 2024

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины «ОДб.07 Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023г. №548 по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Боевко Елена Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОДб.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 38.02.09 Торговое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДб.07 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.3..	Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий
ПК 2.6.	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
Максимальная учебная нагрузка	355
Консультации	15
Всего учебных занятий	340
в том числе в форме практической подготовки	110
Основное содержание	
теоретические занятия	220
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	58
Прикладной модуль (практическая подготовка)	
теоретические занятия	4
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2

Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОДб. 07 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. (*)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3., ПК 2.6.
	Содержание учебного материала 1. Цель и задачи математики при освоении специальности 2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования 3. Процентные вычисления 4. Уравнения и неравенства 5. Системы уравнений и неравенств	14	
	Практические занятия: №1. Геометрия на плоскости №3. Входной контроль	4	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) Практическое занятие № 2 Геометрия на плоскости	2	
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		20	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Содержание учебного материала 1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей 2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей 3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей 4. Теорема о трех перпендикулярах	10	
	Практические занятия: № 4.Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей № 6 Прямые и плоскости в пространстве	6	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	4	
Раздел 3. Координаты и векторы		16	

	Содержание учебного материала 1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка 2. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.3.
	Практические занятия № 7. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение.	2	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 8 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	4	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3. ПК 2.6.
	Содержание учебного материала 1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла 2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения 3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла 4. Функции, их свойства. Способы задания функций 5. Тригонометрические функции, их свойства и графики 6. Преобразование графиков тригонометрических функций 7. Обратные тригонометрические функции 8. Тригонометрические уравнения и неравенства 9. Системы тригонометрических уравнений	28	
	Практические занятия № 9. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения № 10 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного аргумента № 12 Тригонометрические уравнения и неравенства	8	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 9. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения № 10 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного аргумента № 11 Тригонометрические уравнения и неравенства	4	
Раздел 5. Комплексные числа		8	ОК 05

	Содержание учебного материала	6	
	1. Комплексные числа		
	Практические занятия № 13. Применение комплексных чисел	2	
Раздел 6. Производная функции, ее применение		40	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3. ПК 2.6.
	Содержание учебного материала 1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования 2. Производные суммы, разности произведения, частного 3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции 4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов 5. Геометрический и физический смысл производной 6. Физический смысл производной в профессиональных задачах 7. Монотонность функции. Точки экстремума 8. Исследование функций и построение графиков 9. Наибольшее и наименьшее значения функции	26	
	Практические занятия № 14 Производные суммы, разности, произведения, частного № 15 Физический смысл производной в профессиональных задачах № 16 Исследование функций и построение графиков	8	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 17. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	6	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		46	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3.
	Содержание учебного материала 1. Вершины, ребра, грани многогранника 2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы 3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда 4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида 5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды 6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде 7. Правильные многогранники, их свойства 8. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра 9. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	30	

	10. Шар и сфера, их сечения 11. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел 12. Объемы и площади поверхностей тел 13. Комбинации многогранников и тел вращения 14. Геометрические комбинации на практике		
	Практические занятия № 18 Боковая и полная поверхность призмы № 23 Комбинации многогранников и тел вращений № 24 Геометрические комбинации на практике	6	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 19. Примеры симметрий в профессии № 20. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра № 21. Конус, его составляющие. Сечение конуса № 22 Объемы и площади поверхностей тел № 25 Решение задач. Многогранники и тела вращения	10	
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3. ПК 2.6.
	Содержание учебного материала 1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных 2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница 3. Неопределенный и определенный интегралы 4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	8	
	Практические занятия № 27. Решение задач. Первообразная функции, ее применение	2	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 26 Определенный интеграл в жизни	4	
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Содержание учебного материала 1. Степенная функция, ее свойства 2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени 3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями 4. Степени и корни. Степенная функция	12	
	Практические занятия № 28. Решение иррациональных уравнений и неравенств	6	

Раздел 10. Показательная функция		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Содержание учебного материала	12	
	1. Показательная функция, ее свойства 2. Системы показательных уравнений		
	Практические занятия № 29 Решение показательных уравнений и неравенств № 30 Решение задач. Показательная функция	6	
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.3.
	Содержание учебного материала	22	
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e 2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования 3. Логарифмическая функция, ее свойства 4. Системы логарифмических уравнений		
	Практические занятия № 31 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования № 32 Решение логарифмических уравнений и неравенств	4	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 33. Логарифмы в природе и технике	4	
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3. ПК 2.6.
	Содержание учебного материала	8	
	1. Множества 2. Графы		
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 34. Операции с множествами	2	
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.3. ПК 2.6.
	Содержание учебного материала	10	
	1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей 2. Дискретная случайная величина, закон ее распределения 3 Задачи математической статистики		
	Практические занятия № 36. Задачи математической статистики	4	
	Прикладной модуль (теоретическая часть) 1. Основные понятия комбинаторики	4	

	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 35 Вероятность в профессиональных задачах № 37. Составление таблиц и диаграмм на практике	8	
Раздел 14. Уравнения и неравенства		28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3. ПК 2.6.
	Содержание учебного материала 1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения 2. Графический метод решения уравнений, неравенств 3. Уравнения и неравенства с модулем 4. Теорема о трех перпендикулярах	24	
	Прикладной модуль (практическая подготовка) № 38.. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-
Консультации		15	-
Всего		355	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математических дисциплин, оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 Основной профессиональной образовательной программы по 38.02.09 Торговое дело.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Стол преподавательский;

Доска магнитная меловая;

Комплект инструментов для работы на доске (транспортир, угольник, линейка, циркуль);

Кондиционер.

Стенды:

«Дифференцирование»;

«Интегралы некоторых функций»;

«Интегрирование»;

«Объемные геометрические фигуры на подложке»;

«Производные некоторых функций»;

«Сечение многогранников»;

«Логарифмы»;

«Свойства степеней»;

«Свойства арифметического корня»;

«Решение тригонометрических уравнений»;

«Планиметрия. Стереометрия»;

«Свойства тригонометрических функций»;

«Правила дифференцирования».

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный;

Экран;

Наличие сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М.И.Башмаков. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024г.
2. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / М.И.Башмаков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168250> - Учебник по математике
2. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94523> - Учебник по математике
3. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81733> - Учебник по математике
4. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2785 - Математика в задачах с решениями
5. <http://www.fipi.ru/> - открытый банк заданий ЕГЭ

6. <http://www.itmathrepetitor.ru/math/> - информационный сайт по математике
 7. <http://uztest.ru/> - дистанционная работа с обучающимися
 8. <http://www.cleverstudents.ru/> - информационный сайт для обучающихся
 9. <https://www.yaklass.ru/> - дистанционная работа с обучающимися
 10. *Богомолов, Н. В.* Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565>.
 11. *Богомолов, Н. В.* Математика. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530391>.
 12. *Богомолов, Н. В.* Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530620>
 13. *Кремер, Н. Ш.* Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16299-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530766>.
 14. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>
 15. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669>
- 3.2.3. Дополнительные источники
1. Сдам ГИА, Решу ЕГЭ – URL: <https://ege.sdamgia.ru/>
 2. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
 5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
 6. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.

7. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

8. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

9. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

10. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

1. 11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций (ОК, ПК)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14 Практические занятия: №4-№6, №28, №29, №30	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Проверочная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14 Практические занятия: №4-№6, №28, №29, №30	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Проверочная работа. Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14 Практические занятия: №4-№6, №28, №29, №30	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Проверочная работа. Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14 Практические занятия: №4-№6,№28,№29,№30	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов проверочная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14, практическое занятие № 13	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14 Практические занятия: №4-№6,№28,№29,№30	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 6, Р 7, Р 8, Р 9, Р 10, Р 11, Р 12, Р 13, Р 14 Практические занятия: №4-№6,№28,№29,№30	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ

действовать в чрезвычайных ситуациях		работ Защита индивидуальных проектов Выполнение экзаменационных заданий
ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.	Практические занятия: №1-№3,№7,№9-№12, № 14-№ 17,№18-№25, №26-№27, № 31-№33,№ 34, №36-№37,№ 38, №7,№ 8	Индивидуальная практическая работа Представление результатов практических работ
ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.	Практические занятия: №1-№3,№7,№9-№12, № 14-№ 17,№18-№25, №26-№27, № 31-№33,№ 34, №36-№37,№ 38	Индивидуальная практическая работа Представление результатов практических работ